

**VIERAALLA KIELELLÄ
– OMALLA KIELELLÄ?
Maailma muuttuu,
missä mennään?**

**Vieraskielisten koulutusohjelmien kehittämispäivät
Lahti 30.9.2009
Heikki Kokkala
Ulkoasiainministeriö**

International mobility has increased

1.8 million foreign students in higher education institutions across OECD in 2002—twice the number as in 1980

Half of them originate from OECD countries

US receives the largest numbers of foreign PhDs although Switzerland, UK and Belgium have higher shares at PhD level

But patterns are changing

Number of foreign first-time PhD students in US declined in recent years (2.5% drop in 2003-04).

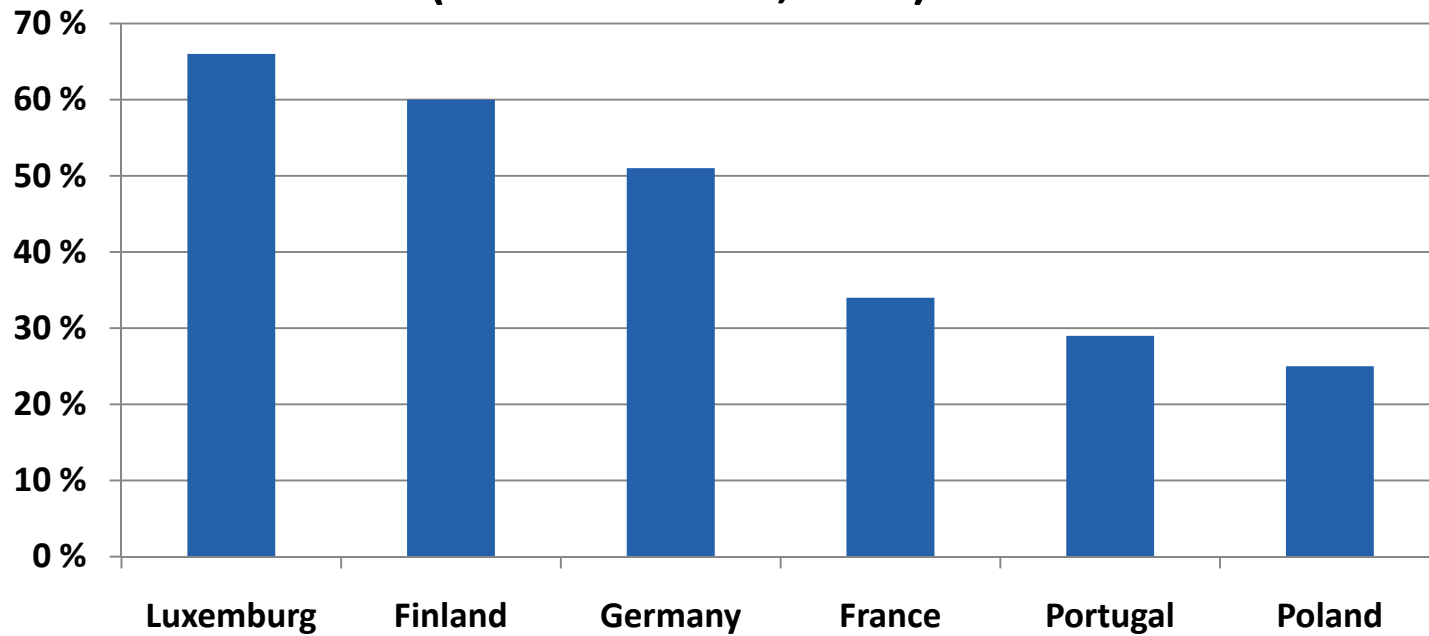
India overtakes China as main source of foreign students to US

Overall numbers of foreign students have increased in Australia and UK but also in Japan

Supplies of non-OECD students may slow as domestic capabilities in sending countries improve and more students get their education “at home”.

englanti, nykyajan latina?

% of population claiming to be able to converse in English
(Eurobarometer, 2005)



CERI - Teacher Education for Diversity

What are the best ways to prepare teachers to deal with highly diverse classrooms while at the same time improve students' learning achievements?

What education and training programmes for teachers have been demonstrated to be most effective?

http://www.oecd.org/document/2/0,3343,en_2649_35845581_40507138_1_1_1_1,00.html

Higher Education to 2030 (Vol. 1): Demography

http://www.oecd.org/document/11/0,3343,en_2649_39263238_41788555_1_1_1_1,00.html#1

Tertiary Education for the Knowledge Society:

VOLUME 1 : Special features: Governance, Funding, Quality -

VOLUME 2: Special features: Equity, Innovation, Labour Market,
Internationalisation

http://www.oecd.org/document/35/0,3343,en_2649_39263238_36021283_1_1_1_1,00.html

OECD's Centre for Educational Research and Innovation (CERI) -

Globalisation and Linguistic competencies

http://www.oecd.org/document/13/0,3343,en_2649_35845581_42332045_1_1_1_1,00.html

International Migration Outlook 2009

http://www.oecd.org/document/51/0,3343,en_2649_33931_43009971_1_1_1_37415,00.html

OPM; Korkeakoulujen kv-strategia, tammikuu 2009:

- aidosti kansainvälinen korkeakouluyhteisö**
- korkeakoulujen laadun ja vetovoiman
lisääminen**
- osaamisen viennin edistäminen**
- monikulttuurisen yhteiskunnan tukeminen**
- globaalin vastuun edistäminen**

Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä korkeakouluissa

2015	2007
20 000 7 %	11 303 3,7 %

Ammattikorkeakoulujen opettaja- ja asiantuntijaliikkuvuus

saapuvat	3000	1689 26,2 %
lähtevät	4000	3252

Ammattikorkeakoulujen opiskelija- ja harjoittelijaliikkuvuus

saapuvat	8000	4418 3,7 %
lähtevät	8000	7178

UM tukee korkeakoulutusta pääasiassa kolmen eri kanavan kautta

LIKKUVUUS:

North-South-South – ohjelma

<http://www.cimo.fi/Resource.phx/cimo/apurahat/verkkoyht/north-south-south.htx>

KAPASITEETIN KEHITTÄMINEN:

Institutional Cooperation Instrument for Higher Education Institutions (HEI ICI)

<https://www.jyu.fi/hallinto/heiici>

TUTKIMUS:

Kehitystutkimus Suomen Akatemian kautta

http://www.aka.fi/fi/A/Tutkijalle/Rahoitusmahdollisuudet_/Aakkosjarjestyksessa/Kehitystutkimuksen-rahoitus